Schaub Institut Akademie

Die Fachschule für Naturheilpraktiker

Akkreditierte Ausbildung

Naturheilpraktiker/-in mit eidg. Diplom

in Traditioneller Europäischer Naturheilkunde (TEN)

Kantonal bewilligtes Institut der Gesundheitspflege

Das grosse Plus:

- Garantierte Praktikumsplätze
- Fixfertiger Stundenplan für die gesamte Ausbildung
- Therapien mit Heilwasser der Tamina-Quelle – Europas ergiebigste Thermalquelle
- Bundeszuschüsse

WELLNESS Destination

BAD RAGAZ spavillage.ch

EDUQUA

Organisation der Arbeitswelt **ALTERNATIVMEDIZIN SCHWEIZ**
Organisation du monde du travail de la **MÉDECINE ALTERNATIVE SUISSE**
Organizzazione del mondo del lavoro della **MEDICINA ALTERNATIVA SVIZZERA**

OdA AM-akkreditiert

Liebe Interessentin, lieber Interessent

Wir freuen uns sehr, dass Sie sich für die Ausbildung zum dipl. Naturheilpraktiker an unserer Fachschule interessieren. Die vorliegende Broschüre ermöglicht Ihnen einen umfassenden Einblick in die Ausbildung zum diplomierten Naturheilpraktiker TEN an der Schaub Institut Akademie.

Sie werden sich bestimmt fragen, was das Spezielle an der Schaub Institut Akademie in Bad Ragaz ist und warum Sie ausgerechnet hier Ihr Studium absolvieren sollten. Wir geben Ihnen nachstehend ein paar stichhaltige Argumente, die für die Schaub Institut Akademie sprechen:

- Die Schaub Institut Akademie zeichnet sich durch ihr **durchdachtes Ausbildungskonzept** aus, welches nicht nur über eine spezielle Lernsystematik verfügt, sondern mit den zwei parallel geführten Ausbildungssträngen die theoretischen und die praktischen Fähigkeiten optimal miteinander verbindet.
- Für Ihre gesamte Studienzeit besteht bereits zu Beginn der Ausbildung ein **fixfertiger Stundenplan**. Sie müssen sich also nicht einen eigenen Stundenplan zusammenstellen, denn dies haben wir bereits für Sie erledigt.
- Die Schaub Institut Akademie bietet **ein in sich logisches und stimmiges Therapiekonzept**, welches u.a. ein eigenes Diätkonzept **mit über 50-jähriger Erfolgsgeschichte** einsetzt.
- Die **maximale Klassengrösse** beschränkt sich auf **16 Studierende**, was dem Unterricht nicht nur eine persönliche Note verleiht, sondern auch besseren Lernerfolg verspricht.
- Indem am Schaub Institut regelmässig Kurwochen mit Gästen durchgeführt werden und das ganze Jahr hindurch ambulante Patienten nach den Richtlinien der TEN behandelt werden, vermag das Schaub Institut für alle Studierenden **ausreichend Praktikumsplätze** anzubieten.
- Sie können bereits im ersten Ausbildungsjahr Ihre praktischen Fertigkeiten während des laufenden Praxisbetriebs oder während der Kurwochen üben und haben gegen Ende der Ausbildung die Möglichkeit, Erfahrungen als **Heilpraktiker-Assistent** zu sammeln.
- Das Schaub Institut, welches in den wunderschön renovierten Räumlichkeiten des **historischen Dorfbades** logiert, vermittelt Ihnen **ein einmaliges Ambiente**, in dem man sich gerne aufhält. Vereinbaren Sie mit dem Schulleiter, Herrn Stefan Schaub, einen Termin und lassen Sie sich von den bezaubernden Räumlichkeiten überzeugen.
- Nicht zuletzt ist Bad Ragaz ein wunderbarer Ort, der sich dank der ihn umgebenden Berge durch eine malerische Kulisse auszeichnet. Im Institut steht uns das **Heilwasser der legendären Tamina-Quelle** zur freien Verfügung. Dessen heilende Wirkung wurde bereits 1535 von **Paracelsus** beschrieben. Wir nutzen es für Trinkkuren, Heilbäder und Kneippanwendungen.

Nun wünschen wir Ihnen viel Spass bei der Lektüre der vorliegenden Broschüre.

Das Leitungsteam
der Schaub Institut Akademie

Stefan Schaub *Marianne Eglin*

Die in dieser Broschüre verwendeten Bezeichnungen beziehen sich gleichermassen auf Frauen und Männer, unabhängig vom verwendeten sprachlichen Geschlecht.

Die Ausbildung zum Naturheilpraktiker im Überblick

Therapiesystem	Traditionelle Europäische Naturheilkunde (TEN)
Ausbildungsdauer	3 ½ Jahre
Intensität	alle zwei Wochen drei Tage (Do, Fr, Sa.)
Anzahl Wochenenden / Jahr	ca. 20 Wochenenden (jeweils Donnerstag, Freitag und Samstag)
Schulzeiten	08.30 bis 17.30 Uhr (8 Stunden Unterricht à 60 Minuten)
Schulort	Schaub Institut - Historisches Badehaus in Bad Ragaz (erbaut 1868, komplett erneuert 2006)
Unterrichtsstunden total	2112 Stunden, davon 240 Stunden Praktikum
Lernstunden total	4431 Stunden *(+ 120 Stunden Praktikum extern)*
Kosten	**Einschreibegebühr:** **CHF 2000.--** **bei Quartalszahlung:** **CHF 1250.-- / Monat** **bei monatlicher Bezahlung:** **CHF 1285.-- / Monat**
Schulkosten insgesamt	**CHF 54'500.--** (bei Quartalszahlung) **CHF 55'970.--** (bei monatlicher Bezahlung) Bundeszuschüsse im Maximalbetrag von CHF 10'500.-- bei Absolvierung der Höheren Fachprüfung (HFP)
Pflichtliteratur	ca. CHF 1000.-- für Bücher und Skripte (für die gesamte Ausbildung)
Prüfungsgebühren	CHF 1200.--
Anzahl Studierende	max. 16 Personen pro Klasse
Besuch einzelner Module	möglich, Preise für die Einzelmodule auf Anfrage
Schulleitung	Stefan Schaub, eidg. dipl. Naturheilpraktiker TEN und akkreditierter Mentor Modul M7
Administrative Leitung	Adrian Fuhrer

Ausbildung zum dipl. Naturheilpraktiker TEN an der Schaub Institut Akademie – ein ganzheitlicher Weg zur natürlichen Heilung

Welcher Therapeut möchte nicht „heilen“ können? Um diese Fähigkeit zu erlangen, müssen allerdings die Heilungsprozesse der Natur verstanden werden, denn grundsätzlich liegt der Schlüssel zur Heilung in der Natur eines jeden Lebewesens verborgen – im Menschen, im Tier und auch in der Pflanze. Mit ein paar anschaulichen Beispielen lässt sich dieses Naturprinzip, „das Gesetz zur Heilung“, auf einfache Weise verdeutlichen:

Was passiert, wenn Sie sich in den Finger schneiden? Der Schnitt verheilt in der Regel schon nach kurzer Zeit. Und was geschieht, wenn jemand sich den Arm bricht? Auch dieser verheilt, allerdings dauert es hier etwas länger. Die Tatsache, dass Sie bisher jeden Infekt überwunden haben, zeigt deutlich, dass Ihr Körper und die darin verborgenen Naturgesetze stets ganz genau wussten, was zu tun war. Der beste Chirurg könnte nicht operieren, wenn nicht der Körper anschliessend die Wunde wieder heilen könnte.

Es leuchtet somit ein, dass das Leben auf Heilungsprozesse nicht nur angewiesen, sondern auch ausgerichtet ist. Ohne das Naturgesetz „Heilung“ gibt es kein Leben. Zu verstehen, wie diese elementaren Prozesse ablaufen und wie sie unterstützt werden können, ist die Aufgabe des Naturheilpraktikers. Aus diesem Grund legen wir in der Schaub Institut Akademie grossen Wert darauf, die Natur zu studieren, sie zu verstehen und nach ihren Gesetzen zu handeln. Die Humoralmedizin, welche auf der Vier-Elemente-Lehre (Luft, Feuer, Erde und Wasser) basiert und die Wurzeln der Traditionellen Europäischen Naturheilkunde (TEN) darstellt, liefert uns dazu das optimale Instrumentarium. An der Schaub Institut Akademie wird Naturheilkunde deshalb konsequent nach dem therapeutischen Konzept der TEN ausgebildet, d.h. es werden die hier in Europa entstandenen und verwurzelten traditionellen Heilmethoden sowie Heilmittel im Rahmen eines ganzheitlichen Gesamtkonzeptes fundiert gelehrt. Um den Körper beim Heilungsprozess zu unterstützen und die richtigen Schritte zu unternehmen, erlernen Sie eine humoralmedizinische Diagnose zu stellen, ein ganzheitliches Behandlungskonzept zu entwickeln und die Patienten fachgerecht zu therapieren.

Mit dieser Ausbildung beschreiten Sie den Weg zum anerkannten Naturheilpraktiker. Es handelt sich dabei einerseits um einen intellektuellen und akademischen Lernprozess, welcher durch verschiedene Regulative klar vorgegeben ist. Als Kontrapunkt möchten wir Ihnen während der Ausbildung auch einen Zugang zur naturphilosophischen und ganzheitlichen Betrachtung unseres Daseins, insbesondere was Heilungsprozesse anbelangt, ermöglichen. Dies ist insbesondere von Bedeutung, weil sich der moderne Mensch immer mehr von seiner Natürlichkeit entfernt und sich somit vom natürlichen Bezug zu seiner Umwelt entkoppelt. Hier gibt uns die TEN-Naturlehre einen Schlüssel in die Hand, um den gesunden Bezug zur Natur und der Umwelt wieder herzustellen – sich mit der Erde, dem Wasser, der Luft und der Sonne zu verbinden. Wieder zu spüren, dass wir in Natur- und Lebenszyklen eingebunden sind und uns danach richten müssen, um Heilung zu erfahren.

Ziele der Schaub Institut Akademie

Die Schaub Institut Akademie bietet Ihnen in einem einmaligen Lernumfeld in Bad Ragaz den Studiengang zum diplomierten Naturheilpraktiker TEN (Traditionelle Europäische Naturheilkunde) an. Mit dieser Ausbildung haben Sie die Möglichkeit an die Höhere Fachprüfung (HFP) anzutreten und mit dem eidgenössischen Diplom abzuschliessen. Umfang, Inhalt und Tiefe des Unterrichtsstoffs richten sich nach den anerkannten Richtlinien der OdA AM (**O**rganisation **d**er **A**rbeitswelt **A**LTERNATIV**M**EDIZIN SCHWEIZ). Der Unterrichtsstoff wird nach modernsten Erkenntnissen vermittelt, welche die Umsetzung der Theorie in die Praxis als oberste Priorität sieht. In einem linear gegliederten Unterricht erlernen Sie fundiert die Theorie und werden bereits während des Studiums Schritt für Schritt in die Praxis eingeführt. Daneben werden Themen wie das Steigern der eigenen Sozialkompetenz, das Erlernen der interdisziplinären Zusammenarbeit mit anderen Medizinalberufen bis hin zu betriebswirtschaftlichen Kompetenzen vermittelt.

Mit dem Abschluss zum dipl. Naturheilpraktiker TEN erreichen Sie die folgenden **Kernziele**:

1. Sie sind in der Lage, Patienten selbständig naturheilkundlich zu behandeln und können eine eigene Naturheilpraxis führen.
2. Sie werden optimal auf die eidgenössischen Berufsprüfungen vorbereitet.
3. Sie können Ihre Behandlungen und Konsultationen über die Zusatzversicherungen der Krankenkassen abrechnen und erfüllen die Bedingungen für deren Registrierungsstellen.

Zudem erreichen Sie folgende **Kompetenzziele**:

- Sie erlernen das Konzept der TEN, welches als Grundlage Ihres therapeutischen Handelns dient.
- Sie können eine schulmedizinische Verdachtsdiagnose stellen, sowie den Patienten aufklären und die notwendigen therapeutischen Massnahmen einleiten.
- Sie sind Erstansprechpartner im Krankheitsfall.
- Sie können auf der Basis der TEN eine Befunderhebung (z.B. somatotopische Diagnose, Puls-, Iris- und Zungendiagnose) durchführen, diese deuten, dem Patienten erklären und daraus ein sinnvolles Behandlungskonzept entwickeln.
- Sie sind fähig, Patienten und andere Interessierte in naturheilkundlich-diätetische Konzepte einzuführen und können insbesondere das im Schaub Institut entwickelte Ernährungskonzept fundiert anwenden.
- Sie sind in der Lage, eine Arzneimitteltherapie mit den in der TEN zu Verfügung stehenden Heilmitteln durchzuführen.
- Sie sind in der Lage, Säfte bewegende, Säfte ausleitende und Säfte verbessernde Therapien befundgestützt einzusetzen und in ein therapeutisches Konzept einzubinden. Sie beherrschen die dazu erforderlichen manuellen Fertigkeiten.
- Sie sind fähig, naturheilkundliche Behandlungsmethoden, z.B. Klassische Massage, Fussreflexzonentherapie, manuelle Lymphdrainage sowie Anwendungen mittels Luft, Licht, Erde, Wasser, Wärme, Kälte sowie Auflagen, Wickel, Kompressen usw. gezielt in der Berufspraxis einzusetzen und korrekt anzuwenden.
- Sie können die Grundlagen der systemischen Kommunikation in der Behandlungspraxis einfliessen lassen.
- Sie machen die körperliche, seelische, geistige und soziale Situation Ihrer Patienten zur Grundlage Ihres Handelns.

Das didaktische Konzept der Schaub Institut Akademie

Die Lernsystematik – Wie Sie bei uns lernen

Der Unterricht findet alle 14 Tage jeweils donnerstags, freitags und samstags statt. Die einzelnen Themen werden in einer Lerneinheit, welche nach Möglichkeit in die folgenden drei didaktischen Schritte unterteilt ist, vermittelt:

1. **Die Vorlesung – Erläuterungsphase**
2. **Das geführte Studium – Aneignungsphase**
3. **Der Unterricht – Vertiefungsphase**

Was heisst das konkret? Sie kommen beispielsweise am Freitag in den Unterricht, in welchem Ihnen das Thema erläutert wird (Erläuterungsphase). Danach haben Sie 14 Tage Zeit, sich das Gehörte mit Hilfe der Kursunterlagen zu Hause oder in der Lernwerkstatt anzueignen (Aneignungsphase). Nach diesen zwei Wochen wird das gleiche Thema noch einmal vertieft behandelt (Vertiefungsphase).

Nicht immer ist diese Lernmethodik umsetzbar. Gerade bei umfangreichem Lernstoff, wie dies zum Teil in den Fächern Pathologie oder Diätetik der Fall ist, findet die Vertiefungsphase nicht am folgenden Unterrichtstag statt, sondern unmittelbar nach der Erläuterungsphase, d.h. noch am gleichen Unterrichtstag. Bei solchen Fächern wird den Studierenden im Vorfeld die entsprechende Literatur angegeben oder werden die entsprechenden Skripte zur Vorbereitung des Unterrichts zur Verfügung gestellt. Die Lernschritte sehen dann wie folgt aus:

1. **Das geführte Studium – Aneignungsphase**
2. **Die Vorlesung – Erläuterungsphase**
3. **Der Unterricht – Vertiefungsphase**

Diese Lernsystematik stellt hohe Anforderungen an den Lehrkörper hinsichtlich Planung und Vorbereitung des Unterrichts. Durch das Vermitteln des Stoffes auf mehreren vernetzten Lernstufen wird jedoch ein grösserer Lernerfolg erzielt. Bei einer aktiven Beteiligung der Studierenden während der Unterrichtsstunden kann sich dank dieser Methodik der persönliche Lernaufwand zu Hause stark reduzieren. Mit dieser Vorgehensweise werden den Studierenden die Themen insgesamt drei Mal auf unterschiedlichen Lernebenen angeboten.

Abbildung: Seminarraum

Für jede Lerneinheit sind Lernziele definiert und Kursunterlagen vorhanden. Jede Studentin und jeder Student weiss somit, wohin der Lernprozess gehen soll und kennt von Anfang an Lernumfang und Lernanforderung.

Die Ausbildungssystematik – Wie die Ausbildung aufgebaut ist

Ausbildungsaufbau
Zu Beginn erhalten Sie eine grundsolide Ausbildung in naturwissenschaftlichen und schulmedizinischen Fächern wie Anatomie (Bau des Körpers), Physiologie (Funktionen des Körpers), Pathologie (Krankheitslehre), Hygiene und Prävention. Danach wird der Schwerpunkt auf Ihre therapeutischen Fähigkeiten gelegt, sprich auf die Behandlungsinstrumente, welche Sie zukünftig anwenden werden. Diese beinhalten zum Beispiel Schulungen in manuellen Therapien wie Klassische Massage, Fussreflexzonen-Therapie, Lymphdrainage sowie Pflanzenheilkunde, Ausleitende Verfahren wie Schröpfen und Blutegel, Ernährungslehre und Diätetik, Wasserheilkunde (Hydrotherapie), Wickel, Packungen und Kompressen. In der Folge werden die diagnostischen Fähigkeiten geschult, so dass Sie schliesslich in der Lage sind, Behandlungskonzepte zu erstellen und Patienten von A bis Z selbständig zu behandeln.

Geordnete modulare Ausbildung
Die Module der Schaub Institut Akademie sind auf einer linearen Zeitachse angesiedelt. So ist das Wissen aus vorangegangenen Modulen Voraussetzung für das Verständnis des nächst folgenden Inhalts. Unsere modulare Ausbildungsstruktur umfasst in sich geschlossene Themenblöcke, das heisst mit der Modulprüfung sind die jeweiligen Themen abgeschlossen und müssen nicht noch einmal an einer Abschlussprüfung behandelt werden. Sie absolvieren die Ausbildung immer in derselben Klasse. Somit wird sichergestellt, dass alle am Unterricht Teilnehmenden die gleichen Voraussetzungen mitbringen. Dies ist in Schulen, bei welchen die Module frei gewählt werden können, öfters nicht der Fall.

Zwei Ausbildungsstränge
Der methodische Aufbau der Ausbildung läuft in zwei parallel geführten Ausbildungssträngen ab. Es gibt einen Ausbildungsstrang „Theorie“ und einen Ausbildungsstrang „Praxis“. In der Regel finden die Ausbildungsstränge im Wechsel statt und greifen ineinander, d.h. auf einen Theorieschultag folgt ein Praxisschultag. Dadurch kommen „Kopf“ und „Hand“ in idealer Weise abwechselnd zum Zug. Diese Struktur bietet nicht nur Abwechslung, sondern das theoretisch Erlernte kann sogleich auch praktisch umgesetzt werden. Zum Beispiel lernen Sie an einem Schultag einen Teil der Muskeln kennen und am darauf folgenden Tag lernen Sie, wie diese zu massieren sind. Sie werden beispielsweise mit den Erkrankungen der Wirbelsäule vertraut gemacht und darauf aufbauend erlernen Sie, wie diese mit manuellen Verfahren behandelt werden können.

Der Heilkräutergarten als lebendiger Lernort für Phytotherapie

Wir sind stets darum bemüht, den Studierenden eine optimale Lerninfrastruktur bereit zu stellen, welche vor allem auch Lernen mit allen Sinnen ermöglicht. So besteht in unmittelbarer Nähe des Schaub Instituts ein weitherum bekannter Heilkräutergarten, welcher von den Studierenden der Schaub Institut Akademie im Jahre 2015 erbaut wurde. Er dient heute den Studierenden der Phytotherapie als lebendigen Ort zum Erlernen der Heilpflanzen, lädt aber auch interessierte Einheimische und Touristen durch sein wunderschönes Ambiente zum Verweilen ein.

Naturheilkunde und Schulmedizin auf gleicher Augenhöhe

Es ist uns ein grosses Anliegen, eine Brücke zwischen Schulmedizin und Naturheilkunde zu schlagen, denn wo wäre die Menschheit ohne die Errungenschaften der modernen Schulmedizin? So haben heute die alten Seuchen ihren Schrecken verloren, die Chirurgie leistet Gewaltiges und in der Diagnostik ist man dank High-Tech sehr weit gekommen. Es wäre also ein grosser Fehler, sich diesen Erkenntnissen zu verschliessen. Aus diesem Grunde legen wir grossen Wert darauf, Ihnen ein sehr fundiertes, theoretisches und praktisches Wissen sowie Fähigkeiten in schulmedizinischen Disziplinen wie zum Beispiel in der schulmedizinischen Diagnostik zu vermitteln: Dies beginnt bei den einfachen Untersuchungstechniken wie Abhören, Puls- und Blutdruckmessung bis hin zum Interpretieren von Röntgenbildern, CT, MRI oder das Verstehen von Laborresultaten.

Es ist unserer Meinung nach von enormer Wichtigkeit, auch unsere eigenen Therapiemethoden und Verfahren auf den schulmedizinischen Prüfstand zu stellen, was wir als naturheilkundliches Institut denn auch von Zeit zu Zeit in Rahmen von klinischen Studien tun.

Ingredienzien für Alpenkräuterstempelmassagen und Heilkräuteraufgüsse

Das Eidgenössische Diplom – Die Vorgaben der OdA AM

Organisation der Arbeitswelt **ALTERNATIVMEDIZIN SCHWEIZ**
Organisation du monde du travail de la **MÉDECINE ALTERNATIVE SUISSE**
Organizzazione del mondo del lavoro della **MEDICINA ALTERNATIVA SVIZZERA**

OdA AM-akkreditiert

Seit 2015 können ausgebildete Naturheilpraktiker das Eidgenössische Diplom erwerben. Sie dürfen dann den Titel „Naturheilpraktiker mit eidgenössischem Diplom“ bzw. „Naturheilpraktikerin mit eidgenössischem Diplom“ führen. Die Schirmherrschaft über die Diplomierung hat die OdA AM (Organisation der Arbeitswelt ALTERNATIVMEDIZIN SCHWEIZ). Bei der OdA AM handelt es sich um einen Zusammenschluss von Berufsverbänden der nicht ärztlichen Alternativmedizin. Die OdA AM hat die Ausbildungs- und Prüfungsanforderungen, welche zukünftige Naturheilpraktiker erfüllen müssen, ausgearbeitet. Dabei gelten klare Vorgaben, welche Kompetenzen künftige Kandidaten für die eidgenössische Prüfung mitbringen müssen. Zudem gelten strenge Anforderungen an Ausbildungsstandards, nach welchen sich die Bildungsanbieter richten und sich akkreditieren lassen müssen. Die Schaub Institut Akademie ist seit April 2019 bei der OdA AM akkreditiert.

Die OdA AM gibt insgesamt 7 Ausbildungsmodule vor. Die ersten 6 Module betreffen das Studium zum dipl. Naturheilpraktiker und das 7. Modul den Zeitraum nach Abschluss der Ausbildung bis zur Eidgenössischen Diplomierung. Sämtliche Module haben Vorgaben hinsichtlich Dauer, Inhalt und der dabei zu erreichenden Kompetenzen. Der Ausbildungsinhalt der Schaub Institut Akademie wurde mit den Anforderungen der eidgenössischen Vorgaben vollumfänglich abgeglichen. Details zu den Modulen und zur eidgenössischen Prüfung sind auf der Homepage der OdA AM nachzulesen: www.oda-am.ch. Nachstehend finden Sie eine kurze Übersicht über die **Anforderungen der OdA AM an die einzelnen Module**:

Module der OdA AM	Präsenzstunden	Lernstunden
Modul M1: Medizinische Grundausbildung	mind. 700	1500
Modul M2: Fachrichtung TEN	mind. 1000	1700
Modul M3: Gesundheit und Ethik	mind. 28	60
Modul M4: Arbeit als Therapeut	mind. 104	300
Modul M5: Betrieb führen und managen	mind. 28	90
Modul M6: Praktische Ausbildung	300	600
Modul M7: Berufspraxis unter Mentorat	-	-
Total	**2160 Stunden**	**4250 Stunden**

Hinweis:
Die Stundendifferenz zwischen Lernstunden und Präsenzstunden muss durch begleitetes und/oder individuelles Selbststudium erbracht werden.

Die Module der Schaub Institut Akademie

Der Ausbildungsinhalt der Schaub Institut Akademie wurde vollumfänglich an die Anforderungen der OdA AM angepasst. Die Module M1 „Medizinische Grundausbildung“ mit über 700 Präsenzstunden und das Modul M2 „Fachausbildung TEN“ mit 1000 Präsenzstunden umfassen sehr lange Zeiträume. Da es sich hierbei um grosse und komplexe Fachgebiete handelt, haben wir diese riesigen Module in kleinere Moduleinheiten unterteilt, welche thematisch und in sich logisch abgeschlossen sind (siehe nachstehende Tabelle). Jedes dieser kleineren Module wird in der Regel mit einer Modulprüfung oder einer Arbeit abgeschlossen.

Modul M1: Medizinische Grundausbildung

Module der Schaub Institut Akademie	Präsenzstunden	Lernstunden
Naturwissenschaftliches Grundlagenwissen	32	70
Nothelferkurs	16	34
Anatomie / Physiologie	256	543
Pathologie 1 – Allgemeine Pathologie	48	102
Pathologie 2 – Spezielle Pathologie	200	426
Pathologie 3 – Infektionskrankheiten	16	34
Alternative Therapiekonzepte	48	102
Diagnostik und Labormedizin	56	120
Pharmakologie	32	70
Total Modul M1	**704**	**1501**

Die Ausbildungsinhalte der einzelnen Module werden von der OdA AM vorgegeben und von unseren Dozenten entsprechend umgesetzt. Nach erfolgreicher Absolvierung aller 9 Einzelmodule erhalten die Studierenden von der Schaub Institut Akademie eine Ausbildungsbestätigung für das Modul M1 „Medizinische Grundausbildung“. Mit dieser Bestätigung können sich die Studierenden an die Modulabschlussprüfung anmelden, welche zentral und einheitlich durch die OdA AM organisiert und mindestens einmal jährlich durchgeführt wird. Anmeldemöglichkeiten, Rahmenbedingungen etc. finden sich unter: www.oda-am.ch/de/module/modul-m1/

Erläuterungen	
Präsenzstunden:	Unterricht an der Schaub Institut Akademie in Bad Ragaz
Lernstunden:	Lernstunden = Präsenzstunden + begleitetes Selbststudium + individuelles Selbststudium
Begleitetes Selbststudium:	Zeit, in welcher die Studierenden individuell und in Gruppen selbstorganisiert und ortsungebunden arbeiten, um von den Dozierenden vorgegebene Aufgabenstellungen und Arbeitsaufträge zu erfüllen.
Individuelles Selbststudium:	Individuelle, nicht durch spezielle Aufträge strukturierte Lernstunden zu Hause

Modul M2: Fachrichtung TEN

Im Modul M2 wird die fachspezifische Ausbildung in den therapeutischen Fächern der TEN vermittelt. Konkret sind dies an der Schaub Institut Akademie die folgenden Fächer:

Module der Schaub Institut Akademie	Präsenzstunden	Lernstunden
Klassische Massage	80	160
Fussreflexzonen-Massage	56	112
Lymphdrainage	80	160
Dorntherapie	56	112
Ausleitverfahren	56	112
Physikalische Therapien	96	192
Ernährung / Diätetik	128	256
Humoralmedizin / Puls-, Zungen-Diagnostik	40	80
F.X. Mayr-Diagnostik	48	96
Irisdiagnostik	48	96
Phytotherapie Grundlagen	56	112
Spezielle Phytotherapie	160	320
Vom Befund zur Behandlung	72	144
Wissenschaftliches Arbeiten	24	48
Total Modul M2	**1000**	**2000**

Die zu erreichenden Kompetenzen sind in den Ressourcen der OdA AM vorgegeben, werden an der Schaub Institut Akademie von den Dozierenden entsprechend umgesetzt und mit mehreren Modulprüfungen abgeschlossen. Nach erfolgreicher Absolvierung aller 14 Einzelmodule erhalten die Studierenden von der Schaub Institut Akademie eine Ausbildungsbestätigung für das Modul M2 „Fachrichtung TEN“. Mit dieser Bestätigung können sich die Studierenden an die Modulabschlussprüfung anmelden, welche zentral und einheitlich durch die Trägerorganisation IG-TEN organisiert und mindestens einmal jährlich durchgeführt wird. Anmeldemöglichkeiten, Rahmenbedingungen etc. finden sich unter: www.oda-am.ch/de/module/modul-m2/

Module M3 bis M6

Module der Schaub Institut Akademie	Präsenzstunden	Lernstunden
Modul M3: Gesundheit und Ethik Das Finden der eigenen Work-Life Balance, das Erkennen der Wichtigkeit persönlicher Entwicklung, ethisches und verantwortungsvolles Handeln.	32	60
Modul M4: Arbeit als Therapeut Grundlagen der Kommunikation, therapeutische Beziehungskonzepte, interdisziplinäre Zusammenarbeit, fachliche und persönliche Weiterentwicklung.	104	300
Modul M5: Betrieb führen und managen Die eigene Praxis nach betriebswirtschaftlichen Grundsätzen führen und einen eigenen Businessplan erstellen.	32	90
Modul M6: Praktizieren im Schaub Institut Im Praktikum an der Schaub Institut Akademie werden die theoretisch erworbenen Kenntnisse angewendet, vertieft und fallbezogen umgesetzt. Das Praktikum kann im Schaub Institut absolviert werden (Details zum Praktikum siehe weiter hinten).	240	480
Modul M6: Praktizieren extern 60 Stunden Praktikum müssen in einem externen Betrieb absolviert werden (Details zum Praktikum siehe weiter hinten).	60	120

Die Module M3 bis M6 werden durch die Schaub Institut Akademie nach den Vorgaben der OdA AM geprüft und mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet.

Modul M7: Berufspraxis unter Mentorat

Das Modul M7 „Berufspraxis unter Mentorat“ findet in der Zeit nach der Ausbildung bis zur Erlangung des Eidgenössischen Diploms statt. Um an die höhere Fachprüfung (HFP) zugelassen zu werden, verlangt die OdA AM, dass Sie nach Ausbildungsende praktisch arbeiten, sei dies selbständig in eigener Praxis oder angestellt in einer medizinischen Institution. Verlangt werden dabei 50% Tätigkeit innerhalb von mindestens zwei Jahren bzw. maximal 5 Jahren ab Zertifikat OdA AM. Die detaillierten Bestimmungen finden Sie auf der Homepage der OdA AM.

Der Schulleiter, Stefan Schaub, verfügt seit 2018 über ein Zertifikat als akkreditierter Mentor und kann so die Studienabgänger auch im Modul M7 betreuen.

Zertifikat

Die Qualitätssicherungskommission der Organisation der Arbeitswelt Alternativmedizin Schweiz bescheinigt, dass die nachfolgende genannte Person die Qualitätsanforderungen zur

Akkreditierung als Mentor

erfüllt.

Stefan Schaub

ist berechtigt Mentorate in der Fachrichtung/den Fachrichtungen

Traditionelle Europäische Naturheilkunde

zu betreuen.

Dieses Zertifikat ist gültig vom 20. Juli 2018 bis und mit 20. Juli 2023, vorbehältlich, dass für die akkreditierten Fachrichtungen bis im November 2022 ein eidgenössisches Diplom vorliegt.

Solothurn, 25. Juli 2018

Markus Stern
Präsident OdA AM

Rudolf Hapke
Geschäftsführer OdA AM

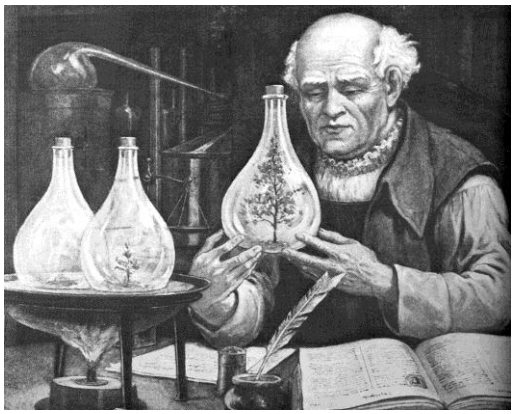
Praktizieren im Schaub Institut:
in den Fussstapfen des Paracelsus

Neben dem durchdachten didaktischen Konzept liegt ein weiterer grosser Vorteil der Schaub Institut Akademie darin, dass bereits im ersten Ausbildungsjahr mit dem Praxismodul M6 im eigenen Praxisbetrieb des Schaub Instituts begonnen werden kann.

Die OdA AM fordert 600 Praktikumsstunden, wovon 300 ortsgebunden sind und insgesamt 240 Praktikumsstunden innerhalb des Schaub Instituts absolviert werden können. Nur ein kleiner Teil, nämlich 60 Stunden, müssen extern absolviert werden.

Praktika inklusive – DER Vorteil für unsere Studierenden

Die Schaub Institut Akademie ist im historischen Badehaus von Bad Ragaz, dem legendären Dorfbad, untergebracht. Das Gebäude, welches dem Kanton St. Gallen gehört und im Verzeichnis der schützenswerten Bauten der Eidgenossenschaft eingetragen ist, stammt aus dem Jahre 1868. Es weist eine ideale Infrastruktur für eine Heilpraktiker-Ausbildung auf, denn die Schaub Institut Akademie verfügt nicht nur über Seminarräume, sondern auch über professionelle Behandlungsinfrastrukturen. Zudem ist die Schaub Institut Akademie schweizweit die einzige Ausbildungsstätte für Naturheilpraktiker, die eine staatliche Thermalwasserkonzession ausweist. So werden die Patienten neben Diätetik, Phytotherapie, manuellen Verfahren etc. unter anderem auch mit dem 36.5°C warmen Heilwasser aus der Tamina-Quelle behandelt. Bereits Paracelsus *(Abbildung rechts),* ein Pionier der Balneologie, der 1535 als Arzt in Bad Ragaz wirkte, wusste um deren heilende Kraft. Er schrieb sogar eine Indikationsschrift zur Heilkraft des Bad Ragazer Thermalwassers.



Im Übrigen ist das Schaub Institut ein staatlich bewilligtes Institut der Gesundheitspflege. Dieser Umstand ist insofern wichtig, als im Kanton St. Gallen nur bewilligte Institutionen auch Praktikanten nehmen dürfen.

Das Schaub Institut von aussen

Wartegelegenheit für Patienten

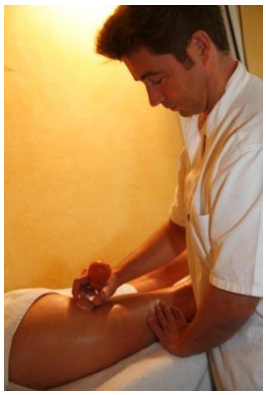
Badewannen mit Heilwasser

Der Praktikumsaufbau

Im Rahmen der Wellnessangebote des Schaub Instituts wie z.B. Massagen, Fussreflexzonentherapie, Lymphdrainage usw. können Sie nach einer Einführungsphase die im Unterricht erlernten Fähigkeiten an den Wellnessgästen anwenden, ohne vorerst einem medizinischen Anspruch gerecht werden zu müssen. Mit zunehmender Sicherheit und Behandlungskompetenz können Sie im Laufe der Zeit immer mehr therapeutische Aufgaben bis hin zur selbständigen Behandlung von Patienten übernehmen. Da immer ein erfahrener Therapeut oder Naturheilpraktiker vor Ort ist, kann man sich die Fertigkeiten während der Ausbildungszeit sukzessive unter kompetenter Begleitung aneignen.

Die Assistenzzeit

Im letzten Ausbildungsjahr können die Studierenden als Assistenz-Heilpraktiker an den vom Schaub Institut veranstalteten Kurwochen mit externen Gästen teilnehmen. Hierbei werden die Patienten des Instituts stationär im nebenstehenden Hotel Tamina**** untergebracht und nach unseren diätetischen Vorgaben verpflegt. Als Heilpraktiker-Assistent sind Sie bei den Anamnesegesprächen mit dabei, führen die humoralmedizinische Diagnostik selbständig durch, gestalten den Behandlungsaufbau und Behandlungsplan zusammen mit dem betreuenden Naturheilpraktiker und führen diesen zum grossen Teil selber aus. So kann ein komplettes Behandlungssetting beobachtet und zugleich ausgeführt werden. Am Schluss können Sie das erreichte Resultat überprüfen.



Einzelbesuch von Modulen

Externe Studierende, welche sich die Inhalte eines Moduls zum Zwecke der Weiterbildung bzw. im Sinne eines Nachdiplomlehrganges aneignen möchten, können sich für einzelne Module anmelden. Vorbehalten ist, dass die Ausbildungsplätze nicht durch regulär Studierende besetzt sind und dass die in den internen Modulbeschreibungen genannten Voraussetzungen (Vorbildung) erfüllt sind. Die Kosten für die Einzelmodulbelegung teilen wir Ihnen auf Anfrage gerne mit.

Modulprüfungen / Promotionsordnung

Am Ende praktisch jeden Moduls wird ein Kompetenznachweis (Prüfung, Arbeit) durchgeführt. Damit wird überprüft, ob die Studierenden die Lerninhalte verstanden haben. Diese Prüfungen sind darauf ausgerichtet, einerseits Wissen abzufragen und andererseits zu überprüfen, ob eine praktische Versiertheit bei den manuellen Verfahren vorhanden ist. Alle Modulprüfungsnoten zusammen zählen 50% zur Abschlussnote. Es muss mindestens die Note 4 in jeder Modulprüfung erreicht werden, ansonsten muss die Prüfung unter Entrichten einer Prüfungsgebühr wiederholt werden. Genaueres ist in der Prüfungs- und Promotionsordnung sowie den Wegleitungen der Schaub Institut Akademie festgehalten.

Abschlussprüfung

Die Abschlussprüfung ist praktischer Natur, zieht sich über 3 Monate hinweg und gestaltet sich in Form einer Diplomarbeit. Sie beinhaltet die eigenständige Behandlung eines Patienten unter Beobachtung durch einen Mentor. Dieser kann unterstützend einwirken, wenn es die Situation erfordert. Ziel dieser Prüfungsart ist es, festzustellen, ob die Fähigkeit vorhanden ist, Patienten eigenständig zu behandeln. Die Bewertung der Diplomarbeit zählt 50% zur Abschlussnote, wobei die Diplomarbeit von zwei Experten benotet wird. Entspricht die Abschlussnote mindestens einer Note 4, dann gilt der Abschluss als bestanden und die Studierenden erhalten das Diplom mit dem Titel „dipl. Naturheilpraktiker TEN“ bzw. „dipl. Naturheilpraktikerin TEN“.

Die Abschlussnote setzt sich also wie folgt zusammen:

- **Durchschnitt aller Modulprüfungen:** 50% (wovon keine Note unter 4)
- **Diplomarbeit:** 50%

Anerkennung fremder Lernleistungen (AfL)

Wenn Sie bereits einen Gesundheitsberuf erlernt haben oder zurzeit an einer anderen Schule eingeschrieben sind und wechseln möchten, dann ist es nicht notwendig, dass Sie die entsprechenden Module, deren Inhalt Sie schon kennen, ein zweites Mal besuchen. In diesem Falle findet ein administratives Verfahren zur Anerkennung dieser vorangegangenen Lernleistungen statt. Für die administrative Abwicklung wird 10% des entsprechenden Modulpreises verrechnet.

Anforderungen und Aufnahmebedingungen

Folgende persönliche Voraussetzungen werden von den künftigen Studierenden der Schaub Institut Akademie erwartet:

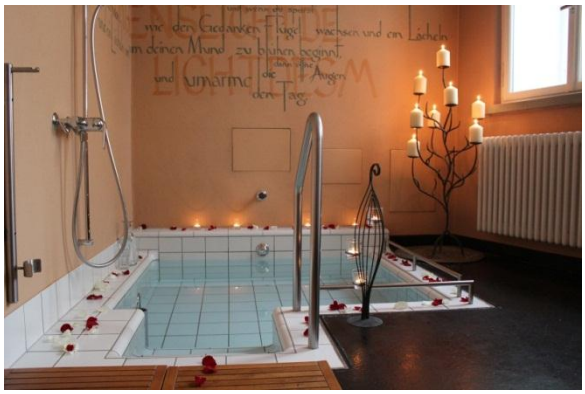
- Interesse an ganzheitlichen Heilmethoden
- Wunsch, den Menschen mit ganzheitlichen Heilmethoden zur Gesundheit zu verhelfen
- Freude an Bau und Funktion des Menschen
- Freude am Lernen sowie Ausdauer und Disziplin beim Lernen
- Einfühlungsvermögen und ein feinfühliger Umgang mit den Patienten
- psychologisches Verständnis
- Verantwortungsbewusstsein
- Fähigkeit zum aktiven Zuhören

Anforderungen und Aufnahmebedingungen:

- Mindestalter 20 Jahre
- Abschluss auf Sekundarstufe II (Berufslehre, Maturität, Fach- oder Diplommittelschule etc.)
- Einreichen eines tabellarischen Lebenslaufes inkl. Kopien von Ausbildungsbestätigungen sowie Diplomen (elektronisch)
- Motivationsschreiben (elektronisch)
- Passfoto (elektronisch)
- Aktueller Zentralstrafregisterauszug (elektronisch)
- Persönliches Aufnahmegespräch mit dem Schulleiter: Hierbei wird abgeklärt, ob die persönlichen Voraussetzungen für die Ausbildung gegeben sind und die Ausbildung den Vorstellungen des Interessenten entspricht.

Hinweise:

- Die Ausbildung kann neben einer 70 - 80%-Stelle absolviert werden.
- Pro Jahr müssen eine Wochen Ferien für die Intensivwoche aufgewendet werden.



Baderaum mit Thermalwasser aus der Tamina-Quelle

Geschichte des Schaub Instituts und der Schaub Institut Akademie

Das **Schaub Institut** wurde 1943 durch Paul Schaub, Physiotherapeut, Krankengymnast, Heileurythmist und medizinischer Bademeister, als Institut für physikalische Therapie und Rehabilitation gegründet. Über die Jahre dehnte sich das Tätigkeitsfeld immer mehr Richtung Naturheilverfahren aus. Heute ist das Schaub Institut die älteste private Institution für Ernährung und Naturheilverfahren in der Schweiz und wird seit 1995 in zweiter Generation von Stefan Schaub, Eidg. dipl. Naturheilpraktiker TEN, geleitet.

Das Schaub Institut ist ständig bestrebt, jeden Patienten unter Einbezug der überlieferten Heiltradition und dem dabei angesammelten Erfahrungsschatz, aber auch unter Berücksichtigung neuester Erkenntnisse und Entwicklungen, optimal zu betreuen. Nach wie vor liegt die Kerntätigkeit des Instituts im Behandeln von Patienten. Somit handelt es sich bei der Schaub Institut Akademie nicht um eine ausschliessliche Heilpraktikerschule, was einen engen Bezug zwischen Theorie und Praxis garantiert. Als Studierende profitieren Sie während der ganzen Ausbildung von der Möglichkeit, jederzeit prüfen zu können, ob das theoretisch Gelernte in der Praxis auch tatsächlich funktioniert.

Die Anfänge der **Schaub Institut Akademie** gehen in das Jahr 1948 zurück. Paul Schaub erkannte sehr früh, dass zukünftige Berufskollegen eine möglichst praxisorientierte Ausbildung haben müssen, um erfolgreich mit den Patienten arbeiten zu können. Zu dieser Zeit wurden Tätigkeiten von Physiotherapeuten verrichtet, die heute von Heilpraktikern ausgeübt werden. Das Schaub Institut war damals, bis ins Jahr 1958, Ausbildungsstätte für medizinische Masseure, Physiotherapeuten und medizinische Bademeister. In der physikalischen Therapie wurde mit manuellen Verfahren behandelt, geschröpft und Pflanzenheilkunde betrieben. Blutegel wurden angesetzt, Gymnastik unterrichtet, Wickel und Packungen angewendet und vieles mehr, was heute der Tätigkeit von Naturheilpraktikern entspricht. Nach einer Pause von rund 50 Jahren setzte Stefan Schaub, der Sohn von Paul Schaub, die Tradition des Schaub Instituts als Ausbildungsstätte für ganzheitliche Therapieverfahren fort, indem er im Jahre 2011 in Bad Ragaz die Schaub Institut Akademie ins Leben rief. Seine reiche, über 20-jährige Erfahrung als Fachbereichsleiter und Dozent an verschiedenen Heilpraktikerschulen führten schliesslich zu diesem durchdachten didaktischen Konzept, welches die Schaub Institut Akademie auszeichnet. Zurzeit absolvieren rund 20 Studierende verteilt auf zwei Lehrgänge ihr Studium an der Schaub Institut Akademie.

Absolventinnen und Absolventen mit dem Diplom der Schaub Institut Akademie, inkl. Schulleiter Stefan Schaub

Die Schaub Institut Akademie im Überblick

Das Leitungsteam	
Stefan Schaub	**Marianne Eglin**
Schulleiter Naturheilpraktiker mit eidg. Diplom	**Leiterin Administration** dipl. Naturheilpraktikerin TEN

Das Dozententeam		
Dozent	**Berufstitel**	**Fächer**
Backenecker Rolf	Naturheilpraktiker mit eidg. Diplom	Irisdiagnostik, Humoralmedizin
Baumgartner Marc	Kant. Appr. Naturheilpraktiker BL	Pharmakologie, Phytotherapie
Eglin Marianne	dipl. Ernährungsberaterin HF, dipl. Naturheilpraktikerin TEN	Anatomie, Diätetik, Ayurveda
Fleury Henri	kant. appr. Naturheilpraktiker GR	Anatomie, Pathologie, Homöopathie
Ganz Chrischta	Naturheilpraktikerin mit eidg. Diplom	Phytotherapie
Giossi Flavia	Naturheilpraktikerin mit eidg. Diplom	Anatomie, Pathologie
Klöckl Stefan	dipl. Betriebsökonom FH	Business-Plan
Lattmann Urs Peter	Prof. Dr. phil., Psychologe, Psychotherapeut	Gesundheit und Ethik
Niggli-Lietha Rosmarie	dipl. Naturheilpraktikerin TEN	Phytotherapie
Nitschke Sibyl	kant. Appr. Naturheilpraktikerin	Dorn-Therapie, Breuss-Massage
Raimann Christian	Naturheilpraktiker mit eidg. Diplom	Phytotherapie
Schaub Stefan	Naturheilpraktiker mit eidg. Diplom	Anatomie, Pathologie, Humoralmedizin, Diätetik, Ausleitende Verfahren, Phytotherapie, Iris-Diagnostik
Tschirky Evelyne	kant. Appr. Naturheilpraktikerin SG	klassische Massage, Fussreflexzonenmassage, Lymphdrainage, Schüssler Salze, Bachblüten
Wäspi Urs	Dr. (Biologe), dipl. Naturheilpraktiker TEN	Chemie, Botanik
Wiget Claudio	dipl. Naturheilpraktiker TCM	Trad. Chinesische Medizin

Impressionen aus dem Schaub Institut

Ihr nächster Schritt

Am besten vereinbaren Sie einen unverbindlichen Besprechungstermin mit dem Schulleiter, Herrn Stefan Schaub. Rufen Sie uns an oder schreiben Sie uns eine E-Mail.

Kontakt
Schaub Institut Akademie – Die Fachschule für Naturheilpraktiker Am Platz 1 CH-7310 Bad Ragaz Tel +41 (0)81 330 17 00 I Fax +41 (0)81 330 17 02 info@schaub-institut.ch I www.schaub-institut.ch