

Modulausschreibung

M4 Arbeit als Therapeut

Modulbezeichnung	Arbeit als Therapeut
Modul-ID	M4AAT
Modulbeschreibung	In diesem Modul setzen sich die Studierenden intensiv mit ihrer Arbeit als Therapeuten auseinander. Dabei geht es vor allem um die Entwicklung von Kommunikationskompetenz, Beziehungsgestaltung zu Patienten und Fachpersonen, fachliche und persönliche Weiterbildung, Beschaffung von Informationen und Vermittlung von Wissen, Arbeit als Fachperson im Team und den Aufbau eines guten Netzwerkes.
Voraussetzungen	Nachweis Abschluss Grundausbildung auf Niveau Sekundarstufe II
Umfang	Präsenzstunden: 104 Selbststudium: 196 Total Lernstunden: 300
Unterrichtsform	13 Unterrichtstage à 8 Stunden (1 Stunde entspricht 60 Minuten)
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Kommunikation: Grundwissen Kommunikation, Interaktionsstrukturen und Kommunikationskonzepte, Aufbau Anamnesegespräch, therapeutische/motivierende Gesprächsführung, Bedeutung nonverbaler Kommunikationszeichen, interkulturelle Kommunikation, Kommunikation mit Kindern, Jugendlichen und Eltern, Gesprächstypen • Therapeutische Beziehungskonzepte: Grundkonzepte der Therapeuten –Patientenbeziehung • Grundprinzipien der Zusammenarbeit: Elemente erfolgreicher Zusammenarbeit • Weiterführende therapeutische Behandlungskonzepte: Grundkonzepte von Psychotherapie, Ergotherapie, Logopädie • Voraussetzungen zur Zusammenarbeit: Möglichkeiten und Strukturen des lokalen und regionalen Gesundheitswesens und der sozialen Einrichtungen kennen • Eigene fachliche Weiterbildung: Eigenes Lernverhalten, Werkzeuge und Methoden zur fachlichen Entwicklung, Weiterbildungsangebot in der eigenen Fachrichtung, Anforderungen des Berufsstands, der Kostenträger, der Gesetze • Eigene persönliche Weiterbildung: Eigenes Lernverhalten, Werkzeuge und Methoden zur persönlichen Entwicklung • Wissenstransfer: Informationsquellen, Inhalt, Zugang, Handhabung, Werkzeuge und Methoden zur Informationsrecherche, Suchstrategien, Kriterien zur Beurteilung von Informationen, Strukturierungstechniken, Organisation von Informationen, Präsentationsformen, Umgang mit Urheberrechten, Zitierregeln • Gruppendynamik: Entwicklungsphasen einer Gruppe, • Zusammenarbeit, Kollaboration: Zusammenarbeit in einer Grup-

	<p>pe, Vor- und Nachteile, Werkzeuge zur Entscheidungsfindung, Aufgaben, Verantwortlichkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritische Gruppensituationen: Möglichkeiten zur Konfliktlösung • Sicherung eines fachlichen Netzwerkes: Geeignete, mögliche Netzwerke, Landschaft der Fachpersonen im Gesundheitswesen, Nutzen von fachlichen Netzwerken zum Wohle des Patienten, Eigene fachlichen Kompetenzen und Grenzen
<p>Lernziele</p>	<p>Die Absolventen dieses Moduls ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen, wie Kommunikation abläuft, kennen die verschiedenen Gesprächstypen und die Zeichen der nonverbalen Kommunikation; • können ein Anamnesegespräch selbständig aufbauen; • können Gespräche eröffnen, führen und abschliessen; haben die Fähigkeit zuzuhören, Verständnis zu zeigen, zu rapportieren; • können schwierige Gesprächssituationen meistern; • wissen um die Grundkonzepte der Therapeuten – Patienten-Beziehung Bescheid, können Konflikte verstehen und sie sach- und lösungsorientiert bewältigen, unter Wahrung der eigenen Interessen und Grenzen; • können Patienten anleiten und in ihrer Veränderung unterstützen; • kennen diverse Lerntechniken, lernen wie man Informationen beschafft, bewertet, benutzt und Wissen weiter vermittelt • können das Gelernte in den Berufsalltag umsetzen und ihren Lern- und Entwicklungserfolg beurteilen; • erlernen eine persönliche, fachliche, berufliche Standortbestimmung vorzunehmen und sich dabei selber zu reflektieren sowie Massnahmen zu definieren; • erlangen die Fähigkeit aus Fehlern zu lernen und mit Kritik konstruktiv umzugehen; • lernen Visionen zu entwickeln, strategisch zu denken, Ziele festzulegen, individuelle Ressourcen zu erkennen, Prioritäten zu setzen und dementsprechend zu handeln; • bauen sich ein fachliches Netzwerk auf und organisieren die Zusammenarbeit mit anderen Fachpersonen; • beurteilen, wann weiterführende therapeutische Behandlungskonzepte angebracht sind; • erlangen die Fähigkeit andere Fachpersonen über Befunde und Behandlungspläne zu informieren, Behandlungsoptionen zu besprechen, Nutzen und Risiken abzuwägen sowie eine Stellvertretung sicher zu stellen; • lernen mit anderen Fachleuten konstruktiv und koordiniert zusammenzuarbeiten, gemeinsam Ziele, Aufgaben, Arbeitsabläufe und Regeln auszuarbeiten, gemeinsame Lösungen anzustreben und Entscheidungen zu treffen.
<p>Kompetenznachweis</p>	<p>Prüfungsform: schriftlich und mündlich</p> <p>Schriftlicher Prüfungsteil:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. selbständige, prozessorientierte schriftliche Arbeit zu einer vorgegebenen Fragestellung



	<p>2. schriftliche Reflexion des Prozesses in Form eines Lernjournals</p> <p>Mündlicher Prüfungsteil:</p> <ol style="list-style-type: none">1. mindestens 2 formative Standortgespräche während des Vorbereitungskurses2. summatives abschliessendes Reflexionsgespräch über Prozess, Ergebnisse und Perspektiven (30 Minuten) <p>Bewertung: Die Auswertung erfolgt kriterienorientiert. Die schriftliche sowie die mündliche Prüfung werden mit bestanden oder nicht bestanden bewertet.</p>
Zulassung zur Abschlussprüfung:	Mindestpräsenzzeit von 80%, d.h. mind. 84 Präsenzstunden
Anerkennung	Für den erfolgreich absolvierten Modulbesuch (mind. 84 Präsenzstunden) erhalten die Teilnehmenden eine Ausbildungsbestätigung. Bei erfolgreich abgeschlossener Modulabschlussprüfung ein Diplom.
Gültigkeitsdauer	5 Jahre ab Datum des Modulabschlusses
Unterrichtsort	Schaub Institut AG Schaub Institut Akademie Am Platz 1 CH-7310 Bad Ragaz
Anmeldung:	Telefon: 081 330 17 00 E-Mail: info@schaub-institut.ch
Unterrichtszeiten:	08.30 – 17.30 Uhr
Daten:	11.09.2021 / 05.09.2022 / 06.09.2022 / 07.09.2022 / 08.09.2022 / 09.09.2022 / 10.09.2022 / 20.03.2023 / 21.03.2023 / 22.03.2023 / 23.03.2023 / 24.03.2023 / 25.03.2023
Kosten:	CHF 3120.--, inkl. Prüfungsgebühren, exkl. Literaturkosten